  
 Année scolaire 2019/2020

**VALORISATION DU LOYER**

Conformément à la réglementation applicable aux établissements d’enseignement privé gérés par des associations sans but lucratif sous le régime du Commodat, il y a lieu de valoriser un loyer.

Cette méthode conduit à simplifier considérablement les comptes de **la gestion scolaire** et à reporter en **gestion propre**, les délicats problèmes de financement et de renouvellement du patrimoine immobilier. Elle se traduira en comptabilité par l’imputation du montant valorisé en **charges** locatives dans la gestion **scolaire** (en détaillant par section le cas échéant) et en **produits** dans la gestion **propre**.

*RAPPEL ci-après des modalités d’évaluation et exemple :*

Rechercher la surface pondérée hors d’oeuvre des locaux utilisés, en retenant les coefficients pratiqués en architecture (Arrêté du 22 février 1974, modifié le 18 avril 1975) :

***surface habitable (pédagogique, administrative,***

***restauration, internat, sanitaires fermés, salle sports) 1***

***circulation, couloirs, escaliers intérieurs 0.80***

***porche couvert et fermé constituant un sas d’entrée 0.70***

***passage couvert, préau non fermé, loggia,***

***salle ouverte sur 2 faces 0.50***

***cour goudronnée 0.10***

La valeur annuelle des loyers est limitée à l’augmentation annuelle du coût de la construction. Il faut comparer la variation de l’indice moyen des 4 derniers trimestres aux 4 trimestres précédents, soit :

2018 1 1 671 moyenne

2 1 699

3 1 733 1701,50

4 1 703

**2019 1 1 728 moyenne**

2 1 746

3 1 746 1747.25

4 1 769 🢅 + 2.69 **%**

Source :<https://www.anil.org/outils/indices-et-plafonds/indice-insee-du-cout-de-la-construction/>

Il y a donc lieu d’augmenter la valeur retenue de 1 184.10 € l’année passée,

de 2,69 % soit : **1 215,85 €**.

Rappel : Coût conseillé au niveau départemental indexé à partir de la construction d’une école à la périphérie nantaise. *Tout autre montant retenu devra être justifié en annexe de la pièce comptable à établir.*