Guide OGEC

pour la tarification différenciée











Le protocole de mixité sociale et scolaire

Depuis mai 2023, l'Enseignement Catholique s'est engagé dans un protocole national pour renforcer les mixités sociales et scolaires dans les établissements de notre réseau. Aussi, le Secrétariat général de l'Enseignement Catholique a pris plusieurs engagements. Parmi eux figure, à l'article 2 du protocole, la volonté d'inciter fortement les établissements à « généraliser la pratique consistant à moduler les montants des contributions familiales ».



La mixité sociale et scolaire est aussi une condition essentielle de l'éducation. Cette diversité d'origines et de niveaux est un facteur de réussite individuelle et collective.

Extrait du communiqué de presse conjoint du ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement Catholique, le 17 mai 2023



En Loire Atlantique

Dans le cadre du protocole cité auparavant, les présidents de l'URADEL¹ et de l'UROGEC² ont, en juillet 2024, réaffirmé par courrier la priorité donnée à la mise en œuvre progressive des contributions différenciées dans les établissements des Pays de la Loire, avec une échéance fixée à la rentrée 2027.

La contribution des familles

La contribution des familles est la participation financière qui est demandée aux parents d'élèves en contrepartie de la scolarisation de leur enfant dans un établissement d'enseignement privé associé à l'Etat par contrat d'association. Ce dernier engage l'établissement à respecter le cadre fixé par le Code de l'éducation, notamment l'article R442-48, qui rappelle un principe fondamental : la gratuité du temps de l'enseignement.

Union Régionale des Associations Diocésaines de l'Enseignement Libre

² Union Régionale des OGEC

En référence à cet article, la contribution financière sert à couvrir certaines dépenses bien identifiées :

- les frais liés au caractère propre de l'établissement (animation pastorale et éducative)
- les frais liés à la rénovation du patrimoine immobilier et au premier équipement de l'établissement.



Le Code de l'éducation

Le régime de l'externat simple pour les classes l'placées sous le régime de l'association est la gratuité. Toutefois, une contribution peut être demandée aux familles :

l'enseignement religieux et à l'exercice du culte; 2° Pour le règlement des annuités correspondant à l'amortissement des bâtiments scolaires et administratifs affectés aux classes sous contrat, pour l'acquisition du matériel d'équipement scientifique, scolaire ou sportif, ainsi que pour la constitution d'une provision pour grosses réparations de ces bâtiments.

Le contrat précise le montant des redevances correspondantes ainsi que celles demandées aux familles des externes surveillés, des demipensionnaires et des internes.

Le contrat de scolarisation

contrat de scolarisation Le formalise la relation entre la famille et l'établissement pour une durée d'un an. Il précise les conditions d'accueil, les services proposés, notamment conditions les financières applicables. Les contributions demandées aux parents correspondent au paiement d'une prestation de service, ce qui a pour conséquence un devoir d'information renforcé à l'égard des parents d'élèves. Ce sont les



articles L111-1 et L111-3 du Code de la consommation qui précisent les obligations de l'OGEC.



Les établissements scolaires sont tenus de déclarer leurs tarifs de l'année suivante auprès de la préfecture, au plus tard en juin.

Par ailleurs la section 3.5.11 de la convention collective EPNL³ prévoit une réduction de la contribution de 30% à appliquer aux enfants des salariés de l'établissement où le contrat de travail s'exerce. La commission permanente de l'Enseignement catholique recommande aux établissements d'accorder aux enseignants ce même avantage pour leurs enfants.

La mise en œuvre

Cette démarche, portée conjointement entre le chef d'établissement et l'OGEC, s'inscrit pleinement dans la mission de l'Enseignement Catholique, telle que rappelée par les évêques de France dans le Statut (article 10) : « L'école catholique est ouverte à tous, sans aucune forme de discrimination ».

Les étapes

mai

Présentation de la démarche en **OGEC**

Présentation des objectifs et la

Constitution d'un groupe de travail

Constitution d'une équipe autour du chef d'établissement, avec les représentants OGEC, APEL et service comptable, le cas échéant, pour analyser le contexte propre à l'établissement, définir l'objectif budgétaire global à atteindre et choisir l'indicateur de référence

septembre

Information préalable

novembre

Précommunication sur le principe de la démarche

aux familles

Lancement de la collecte des données nécessaires à la modélisation

novembre

juin

Modélisation de la grille tarifaire

Détermination des tranches et des seuils

Arbitrage sur les réductions

échange permanent avec le conseil d'administration décisionnaire

Cadrage des situations particulières

Définition des règles pour les cas spécifiques (parents séparés, familles d'accueil, nondéclaration, etc...)

place

Validation et lancement

Vote de la grille définitive en conseil d'administration OGEC Communication officielle aux familles concernant sa mise en

février

Facteur clé de réussite

Le travail étroit entre les bénévoles OGEC, APEL et le(s) chef(s) d'établissement permet d'assurer une mise en œuvre cohérente et partagée. C'est cette complémentarité qui garantit une démarche comprise par tous et durable dans le temps.

Conseils de mise en œuvre

- La concertation en interne des parties prenantes et l'adhésion collective au projet
- Une année de préparation
- Une anticipation de la charge administrative plus conséquente, principalement la première année
- Une évaluation précise du budget nécessaire pour garantir l'équilibre et la pérennité de l'établissement

- Une communication claire et progressive auprès des familles
- Des simulations budgétaires sur la base de données collectées fiables
- Une procédure de traitement validée et respectant la réglementation RGPD ⁴
- Un travail en cohérence avec les OGEC voisins

Exemple de grille tarifaire

exemple d'une école en Loire Atlantique

	,		
Tranches	Quotient familial		Contribution annuelle des
	de	à	familles
А	0	800	320€
В	801	1 200	350€
С	1 201	1800	390€
D	1801		440€

Pour amorcer la mise en œuvre, il est conseillé de commencer avec une base de quatre tranches, puis d'ajuster progressivement les écarts et d'en créer de nouvelles au fil des années.

⁴ Règlement général de protection des données

Objections fréquemment entendues en OGEC

"On va perdre des familles"

Cela facilite l'accès pour les familles aux revenus modestes. Si la tarification est bien expliquée et comprend des montants cohérents, elle n'est pas un frein pour les familles plus aisées.

"On sort de notre mission de gestionnaire"

Proposer une contribution adaptée aux moyens des familles, c'est contribuer à la mission d'accueil de l'Enseignement Catholique et rendre possible un projet éducatif accessible à tous.

"L'établissement va perdre de l'argent"

Dans la majorité des cas, cette démarche entraîne une hausse des ressources, grâce à un élargissement du public accueilli et une meilleure répartition des

"On n'a pas le droit de demander une feuille d'imposition ou de quotient familial"

C'est tout à fait autorisé si cela est mentionné dans l'annexe financière du contrat de scolarisation.

"Le respect de la confidentialité sera difficilement garanti"

L'accès aux données doit être strictement limité, idéalement au chef d'établissement ou à un salarié administratif, le cas échéant.

Outils et ressources

Sources

Le <u>protocole</u> d'accord sur la mixité sociale et scolaire

Le <u>courrier régional</u> d'annonce

La <u>contribution</u> des familles

La <u>réduction</u> accordée selon la convention collective

La mises en oeuvre de la RGPD

Outils

L'outil de modélisation

Le courrier d'information aux familles : de la démarche à la collecte, ainsi que l'<u>autorisation de</u> <u>transmission</u> des informations familiales

<u>Foire aux questions</u> : Réponses aux familles

Le <u>contrat de scolarisation</u> et ses annexes

Le <u>courrier de mise en place</u> : tarification

Le <u>rétroplanning</u>



le respect de la Dans susbsidiarité de chaque établissement et des orientations de chaque tutelle, nous encourageons les OGEC à engager cette démarche au plus tôt. Elle gagne à être menée en lien avec les OGEC voisins, afin de construire une approche cohérente à l'échelle d'un territoire. Cela permet de s'approprier progressivement la démarche, d'en comprendre les enjeux de préparer et sereinement sa mise en œuvre, cohérence avec calendrier fixé en région Pays de la Loire, à savoir l'horizon 2027.







contacteec44.fr





02.40.74.62.88



47 rue François Bruneau 44000 NANTES

02.40.14.57.00

contact@apel44.fr